Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 «Красная шапочка» г. Минеральные Воды

Согласовано на педагогическом совете N_2 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждено Приказом заведующей МБДОУ №16 «Красная шапочка» № 74-од от « 01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования детей Кружок по художественно-эстетическому развитию «Весёлые ладошки»

/на 2022-2023 учебный год/

Руководитель кружка «Весёлые ладошки»: воспитатель Ворокова Л.М.

Содержание

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка	2
2.Цель и задачи программы	2
3. Учебно-тематический план	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
4.Содержание программы	12
5.Годовой календарный учебный график	13
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	33
7.Планируемые результаты	34
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.	
8.Оценочные методики	34
-Формы контроля	35
-Условия реализации программы	
-Воспитательная работа	35
-Литература	

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Мир ребенка эмоциональный и красочный. В ребенке уже заложено стремление узнавать и создавать. И не для кого, не секрет, что дети любят мастерить. Воспитать творческого человека без красоты невозможно. Прекрасное, находится рядом с человеком. И чем разнообразней детская деятельность, тем успешней идет развитие ребенка.

Творческая личность – одна из важных задач педагогики на современном этапе. Развитие начинается в дошкольном возрасте. Сухомлинский В.А. говорил: «Истоки способностей дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити ручейки, которые питается источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Все дети талантливы, поэтому нужно развивать талант и дать проявлять их на практике, в реальной жизни.

Эффективным средством ее решения в дошкольном возрасте является изобразительное творчество с помощью нетрадиционной техникой.

Все необычное привлекает внимание детей, заставляет удивляться. И мы должны пробудить в ребенке веру в себя, в свои способности, в веру в то, что он пришел в этот мир приносить людям радость, творить добро.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно - творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Занятия в кружке позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга), но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Происходит ориентация дошкольников на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте.

Поэтому я решила создать кружок для развития творчества «Весёлые ручки», который объединяет два вида деятельности: театрализованную и продуктивную.

Цель:

- Укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.
- Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.

• Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных методов рисования и работы с природным материалом.

Задачи:

- Развивать фантазию и творческое воображение, коммуникативные навыки; в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно двигательную координацию движений, Способствовать объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать: взаимодействовать между собой и педагогом.
- Повышать речевую активность.
- Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира
- Воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

Учебно-тематический план

№ занятия	я содержание примечания			
сентябрь				
1	«Кап-кап дождик»			
	1) Потешка «Дождик, дождик, веселей!»	Гуашь синего цвета, тучка,		
	2) Рисование в нетрадиционной технике	влажные салфетки, ватные		
	рисования — ватными палочками "Капельки	палочки		
	дождя»			
2	«Осень».	Листы с изображением тучек		
	1) Пальчиковая игра "Осень"	и осенней природы.		
	2) Рисование пальчиками «Осенний дождик».	Пальчиковая краска синего		
		цвета, салфетки. Зонт для		
		игры. Иллюстрации эскизы,		
		рисунки. Музыка.		
3	«Осенние листочки».	Листы бумаги, краски:		
	1) Пальчиковая игра «Осенние листочки».	красный, желтый цвет,		
	2) Рисование с использованием отпечатков	салфетки, кисточки. Листики		
	осенних листочков.	для игры и отпечатков.		
		Иллюстрации и эскизы.		
4	«Осенние листочки».	Лист ватмана, доска,		
	1) Пальчиковая гимнастика "Осень"	пальчиковая краска: желтого,		
	2) Создание коллажа – из гербария, из	оранжевого, красного,		
	отпечатков листьями и картофеля.	коричневого цвета, листья		
		знакомых деревьев, трафарет		
	из картофеля.			
	октябрь			
1	«Вышла курочка гулять».	Познакомить с пальчиковым		
	1) Разучивание песни «Вышла курочка	театром.		
	гулять».	Пластилин, контейнер от		
	2) Изготовление цыпленка из бросового	киндера, музыка		

	материала	
2	«Вышла курочка гулять»	Альбомный лист, листья,
	1) Песня «Вышла курочка гулять»	клей
	2) Аппликация из листьев «Цыпленок»,	
	«Курочка»	
3	«Угощение для курочки и цыплят».	Шаблон курочки, цыплят или
	1) Пальчиковая игра. «Это Я»	угощения, разноцветный
	2) Аппликация с использованием пластилина -	пластилин (маленькие
	техника мозаика	разноцветные шарики).
4	«Птичий двор»	Белые одноразовые тарелки,
	1) Пальчиковая игра «Это я»	цветная бумага красного
	2) Аппликация «Петушок»	цвета, клей
5	«Птичий двор»	Лист формата А3, цветная
	1) Песня вышла курочка гулять»	бумага, клей
	2) Коллективная аппликация «Птичий двор»	
6	«Сорока-ворона».	Основа из картона, кусочки
	1) Пальчиковая игра «Сорока-ворона».	цветной бумаги желтого,
	2) Обрывная аппликация «Каша».	коричневого цветов, клей,
		кисть
7	«Сорока-ворона».	
	1) Пальчиковая игра «Сорока-ворона».	Круг и полукруг из цветной
	2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока»	бумаги
8	«Осенний лес».	Ватман формата А3,
	1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес» (И.	разноцветный песок, клей,
	Михеева)	изображение леса в
	2) Коллективная работа в нетрадиционной	карандаше, цветные
	технике рисования - разноцветным песком	иллюстрации, музыка
	"Осенний лес"	
9	«Осенний лес».	Альбомный лист, гербарий,
	1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес»	клей
	2) Аппликация из гербария "Осенний лес"	
1	ноябрь	Сотомор поста 1
1	«Угощение для бельчат и ежат» 1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес»	Соленое тесто, форма для
		выдавливания фигур,
	2) Выполнение работы в технике - тестопластика "Угощение для бельчат и ежат"	салфетка, иллюстрации
2		угощений
2	«В гостях у белки и ежа» 1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес»	Альбомный лист, семена,
	2) Аппликация из природного материала «Ёжик»	клей, листья
3	«Мишка - косолапый ».	Трафарет медведя, клей,
		заварка чая из пакетиков,
	1) Computation Character Political Advision (Minimum	Subupku lun no nukernkob,

	косолапый»	салфетки, музыка,
	2) Рисование чаем - «Мишка».	иллюстрации медведя
4	«Мишка - косолапый ».	Основа из картона, кусочки
	1). Гимнастика "Медведь"	цветной бумаги красного,
		коричневого и зеленого
	мишки».	цветов, клей, кисть,
		иллюстрации малины
5	«Осенний лес».	Альбомный лист, гуашь,
	1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес»	листья
	2) Рисование в нетрадиционной технике –	
	отпечаток листа "Осенние деревья"	
6	«Осенние деревья».	Цветные полоски, белый
	1) Гимнастика «Осенние листья»	картон, клей, пластилин
	2) Аппликация "Рябина"	
7	«Осень»	Ватман с изображение ствола
	1) Пальчиковая гимнастика «Осень»	дерева, листья из ладошек
	2) Коллективная работа «Осеннее дерево»	детей – цветная бумага, клей
8	«Первый снег».	Гуашь красная и жёлтая,
	1) Гимнастика "Первый снег"	рукавички белого цвета,
	2) Рисование в нетрадиционной технике	влажные салфетки, ватные
	рисования — ватными палочками «Рукавичка»	палочки, рукавички б цветов,
		ёлочка, зайка.
9	«Первый снег».	Шаблоны домика, клей,
	1) Пальчиковая игра «Как на горке снег».	крупа, иллюстрации домов,
	2) Рисование в нетрадиционной технике	салфетки, музыка
	рисование — крупой «Снежный домик»	
	декабрь	
1	«Вот зима, кругом бело»	Шаблоны зимних домов,
	1) Пальчиковая гимнастика «Прогулка»	краски, клей, вата
	2) Рисование «Зимний дом»	
2	«Вот зима, кругом бело»	Альбомный лист. Шаблоны
	1) Пальчиковая гимнастика «Прогулка»	домов, краски
	2) Рисование «Улица моего села»	
3	«Птички зимой»	Заготовки для рисования,
	1) Пальчиковая гимнастика «Птички зимой»	краски, поролон
	2) Рисование в нетрадиционной технике -	
	тычок «Снегирь на ветке рябины»	
4	«Зимние забавы»	Диски, белый, голубой
	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик»	картон, клей
	2) Аппликация из косметических дисков	
	«Снеговик»	
5.	«Были бы у ёлочки ножки».	Шаблоны елочек,

	1) Пальчиковая игра «Шарик»	иллюстрации зимних елочек,
	2) Обрывная аппликация «Елочка».	цветная бумага, клей
6	«Были бы у ёлочки ножки».	Шаблоны елочек,
	1) Пальчиковая гимнастика «Елочка»	иллюстрации украшенной
	2) Рисование в нетрадиционной технике	елочки, клей, разноцветный
	рисования — разноцветный песок «Украсим	_
	ёлку»	
7	«Были бы у ёлочки ножки».	Шаблоны елочных игрушек,
	1) Пальчиковая гимнастика "Елка наряжается"	иллюстрации новогодних
	2) Рисование в нетрадиционной технике	шариков, клей, разноцветный
	рисования — разноцветный песок «Новогодний	песок, салфетки, музыка
	шарик»	
8	«Были бы у ёлочки ножки».	Шаблоны елочек,
	1) Стихотворение К. Чуковского "Были бы у	иллюстрации украшенной
	ёлочки ножки."	елочки снегом, клей, крупа,
	2) Рисование в нетрадиционной технике	салфетки, краски, музыка
	рисования — крупа «Снежок для Ёлочки»	
	январь	
1	«Белка»	Соленое тесто, форма для
	1) Пальчиковая гимнастика "Белка"	фигур, природный материал -
	2) Выполнение работы в технике тестопластика	шишка ели, сосны,
	"Шишка"	лиственницы
2.	«Белка»	Цветная бумага, клей
	1) Пальчиковая гимнастика "Белка"	
	2) Аппликация "Белка"	
3	«Были бы у ёлочки ножки».	Цветная бумага, шаблоны
	1) Обыгрывание стихотворения с помощью	-
	плоскостной игрушки «Были бы у ёлочки	=
	ножки».	временам года - осень, зима,
	2) Обрывная аппликация "Елочка".	весна, лето, музыка
4	«Снегири»	Презентация "Зимующие
	1) Пальчиковая гимнастика "Снегири"	птицы", иллюстрация
	2 Аппликация из круга и полукруга "Снегирь"	снегиря, цветные круги, клей.
5	«Снегири»	Краски, шаблон.
	1) Пальчиковая гимнастика "Снегири"	
	2) Рисование нетрадиционным способом	
	рисования - пальчиками "Снегирь на ветке	
	рябины»	
6	«Зимние забавы»	Косметические диски, белый
	1) Пальчиковая гимнастика «Зима»	картон, голубая краска, клей
	2) Аппликация из косметических дисков	
	«Семья снежных баб»	

7	««Зимние забавы»	Круги и полукруги серого
	1) Пальчиковая гимнастика «Строитель»	цвета из цветной бумаги, клей
	2) Аппликация круга и полукруга «Зайчишка»	
	февраль	
1	«Снежинки»	Шаблоны елочек, клей, крупа,
	1) Пальчиковая гимнастика "Снежинки"	краски.
	2) Рисование в нетрадиционной технике	
	крупой "Снежок для елочки"	
2	"Снежок"	Иллюстрации снеговика,
	1) Пальчиковая гимнастика "Снежок"	косметические диски,
	2.) Аппликация из косметических дисков «А у	голубой картон, клей,
	нашего двора снеговик стоял с утра»	салфетки, музыка
3	"Мы во двор пришли гулять."	Шаблоны домов, зимних
	1) Гимнастика «Мы во двор пошли гулять»	деревьев, белая и цветная
	2) Обрывная аппликация "Мы во двор пришли	бумага, клей, кисть, салфетки,
	гулять"	музыка
4	"Зимой"	Шаблон дома, клей,
	1) Пальчиковая гимнастика "Зима"	фломастеры, вата
	2) Аппликация "Зимний дворик"	
5	«Защитники»	Полосы цветной бумаги,
	1) Пальчиковая гимнастика «Строитель»	спичечные коробки, клей
2) Конструирование из спичечных коробков «Машина»		
6	«Вьюга-завируха»	
	1) Пальчиковая гимнастика «Зима»	
	2) Рисование нетрадиционным способом	
	рисования - техника « по мокрому» «Вьюга»	
7	«Вьюга-завируха»	Трафарет варежки
	1) Пальчиковая гимнастика «Зима»	
	2) Рисование нетрадиционным способом	
	рисования - пальчиками, ватными палочками	
	«Варежка для друга»	
	март	
1	«Помощник»	Шаблон, иллюстрация вербы,
	1) Гимнастика для рук «Помощник»	краски, кисть с поролоном,
	2) Рисование в нетрадиционной технике –	салфетки
	тычок "Ветка вербы" -	
2	«Цветочек для мамочки»	Ватман листья, корзина, клей
	1) Гимнастика «Цветочек для мамочки»	цветы - отпечатки детей
	2) Коллективная работа "Корзина цветов"	
3	«Цветочек для мамочки»	Одноразовые вилки, краски,
	1) Гимнастика «Цветочек для мамочки»	тонированная бумага

	2) Рисование в нетрадиционной технике -		
	отпечаток "Цветы"		
4	«Радуются взрослые и дети»	Диски, одноразовые тарелки,	
	1) Пальчиковая гимнастика «Радуются	выкрашенные в желтый цвет,	
	взрослые и дети»	желтая пряжа, клей	
	2) Работа с природным материалом «Солнце»		
5	«Пальчики здороваются»	Голубой картон, зеленая	
	1) Пальчиковая гимнастика «Пальчики	цветная бумага, семечки	
	здороваются»	тыквы, клей, иллюстрации	
	2) Аппликация "Ландыш"	цветка	
6	«Пальчики здороваются»	Семена тыквы или кабачки,	
	1) Пальчиковая гимнастика «Пальчики	зеленые полоски, картон,	
	здороваются»	клей	
	2) Аппликация "Подснежник"		
7	«Радуются взрослые и дети»	Шаблон ветки, цветная	
	1) Пальчиковая гимнастика «Радуются	бумага, семена «Клена»	
	взрослые и дети»		
	2) Работа с природным материалом «Весенняя		
	ветка»		
1	апрель	Альбомный лист, пластиковая	
1	«Мы делили апельсин» 1) Пальчиковая гимнастика «Мы делили	вилка, краски, презентация	
	апельсин»	"Весенние цветы"	
	2) Рисование в нетрадиционной технике	Весенине цветы	
	рисования – отпечатки "Цветочная поляна"		
2	"Мы все умеем"	Соленое тесто, формы для	
	1) Пальчиковая гимнастика "Мы все умеем"	выдавливания	
	2) Работы, выполненные в технике		
	тестопластика по выбору детей		
3	"Мы все умеем"	Фигуры, краски	
	1) Пальчиковая гимнастика "Мы все умеем"		
	2) Работы, выполненные в технике		
	тестопластика - оформление		
4	«Встали пальчики»		
	1) Пальчиковая гимнастика «Встали пальчики»	Пластилин, шаблоны рыб,	
2) Аппликация с использованием пластилина -		иллюстрации	
	техника жгутики "Золотая рыбка"		
5	«Встали пальчики»	Пластилин, шаблоны рыб,	
	1) Пальчиковая гимнастика «Встали пальчики»	иллюстрации	
	2) Аппликация с использованием пластилина		
	техника точка "Рыбка»	TO	
6	«Встали пальчики»	Коробка – аквариум,	

	1) Пальчиковая гимнастика «Встали пальчики»	шаблоны рыб
	2) Коллективная работа "Рыбы в аквариуме»	
7	«Транспорт»	Спичечные коробки, цветная
	1) Пальчиковая гимнастика «Транспорт»	бумага, клей
	2) Изготовление транспорта из спичечных	
	коробков	
8	«Транспорт»	Цветная бумага, клей
	1) Пальчиковая гимнастика «Транспорт»	
	2) Аппликация «Грузовичок»	
	май	
1	«Повстречались»	
	1) Пальчиковая гимнастика «Повстречались»	Иллюстрации, круг и
	2) Аппликация из круга и полукруга	полукруг из цветной бумаги,
	"Домашние животные"	клей
2	«Повстречались»	Картон, шаблон, желтые
	1) Пальчиковая гимнастика «Повстречались»	нитки (пряжа)
_	2) Аппликация из ниток "Цыпленок"	
3	«Моя семья»	Ватман, краски, цветной
	1) Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	песок, пластилин, цветная
	2) Коллективная работа "Птичий двор"	бумага, шаблоны
4	«Моя семья»	
	1) Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	
	2) Аппликация из круга и полукруга "Щенок"	
5	«Радуются взрослые и дети»	
	1) Пальчиковая гимнастика «Радуются	Тесто желтого цвета,
	взрослые и дети»	иллюстрации
	2) Тестопластика "Солнце"	1
6	«Пальчики здороваются»	
	1) Пальчиковая гимнастика «Пальчики	
	здороваются»	
	2) Рисование в нетрадиционной технике –	
	набрызги «Мраморные узоры»	
7	«Радуются взрослые и дети»	
	1) Пальчиковая гимнастика «Радуются	
	взрослые и дети»	Нитки, клей, шаблон
	2) Аппликация из ниток «Солнце»	
8	«Радуются взрослые и дети»	Цветная бумага, втулка, клей
	1) Пальчиковая гимнастика «Радуются	
	взрослые и дети»	
	2) Работа с бросовым материалом "Бабочка"	
9	«Радуются взрослые и дети»	Проводится совместно с

	1) Пальчиковая гимнастика «Радуются	родителями					
	-	родителями					
	взрослые и дети» 2) Совместная творческая работа "Наша группа						
	"Смешарики»						
1	июнь 1 «Вышла курочка гулять» Краска для пальчиков						
1	«Вышла курочка гулять» 1) Песня «Вышла курочка гулять»	краска для пальчиков					
	2) Рисование в нетрадиционной технике -						
	отпечаток «Курочка с цыплятами»»						
2	«Лето»	Пластилин, макаронные					
	1) Пальчиковая гимнастика «Улитка»	изделия					
	2) Работа с природным материалом «Улитка»	поделия					
3	«Лето»	Пластилин, семена деревьев,					
		макаронные изделия					
	наступает»	макаронные изделия					
	2) Работа с природным материалом «Дерево»						
4	«Лето»	Шаблон земляники,					
	1) Пальчиковая гимнастика «Лето»	пластилин					
	2) Аппликация из пластилина в технике	пластилип					
	жгутики «Земляника»						
5	«Лето»	Скорлупа грецкого ореха					
	1) Пальчиковая гимнастика «Что делать после	скормуна грецкого орежа					
	дождика»						
	2) Работа с природным материалом						
	«Кораблики»						
6	«Я рисую лето»						
	1) Пальчиковая гимнастика «Я рисую лето»						
	2) Рисование нетрадиционной техникой – по						
	мокрому «Река»						
7	«Я рисую лето»	Листья деревьев, травинки					
	1) Пальчиковая гимнастика «Я рисую лето»						
	2) Рисование нетрадиционной техникой -						
	отпечаток «Лес»						
	июль						
1	«Июль-грозник»						
	1) Пальчиковая гимнастика «Гроза»						
	2) Рисование в нетрадиционной технике –						
	пальчиками, ватными палочками «Радуга»						
2	«Июль-грозник»						
	1) Пальчиковая гимнастика «Гроза»						
	2) Аппликация из круга и полукруга «Щенок»						
3	«Насекомые»	Втулки, цветной картон, клей					

	1) Пальчиковая гимнастика «Бабочка»	
	2) Работа с природным материалом «Бабочка»	
4	«Насекомые»	Контейнеры то киндер-
	1) Пальчиковая гимнастика «Насекомые»	сюрприза
	2) Работа с природным материалом «Пчелка»	
5	«Насекомые»	Скорлупа от грецкого ореха
	1) Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»	
	2) Работа с природным материалом «Божья	
	коровка»	
6	«Цветочная поляна»	
	1) Пальчиковая гимнастика «Цветок»	
	2) Рисование в нетрадиционной технике -	
	монотехника «Ромашка»	
7	«Цветочная поляна»	Салфетки желтого цвета
	1) Пальчиковая гимнастика «Цветок»	
	2) Аппликация из салфеток «Одуванчик»	
8	«По ягоды мы пойдем, кузовок мы наберем»	Шаблоны ягод
	1) Пальчиковая гимнастика «За ягодами»	
	2) Аппликация пластилином «Ягодная поляна»	
9	«По ягоды мы пойдем, кузовок мы наберем»	
	1) Пальчиковая гимнастика «За ягодами»	
	2) Аппликация пластилином «Ягодная поляна»	
	август	
1	«Грибы»	Шаблон ёжика
	1) Пальчиковая гимнастика «Грибы»	
	2) Аппликация «Ёжик с грибами»	
2	«Грибы»	
	1) Пальчиковая гимнастика «Грибы»	
	2) Аппликация с элементами изображения	
	предмета краской «Корзина лесных даров»	
3	«Грибы»	Соленое тесто
	1) Пальчиковая гимнастика «Грибы»	
	2) Тестопластика «Грибы»	
4	«Во саду ли, в огороде»	Цветная бумага-полоски,
	1) Пальчиковая гимнастика «Фрукты»	белый картон
	2) Плетение корзиночки	
5	«Во саду ли, в огороде»	Изготовленная детьми на
	1) Пальчиковая гимнастика «Фрукты»	прошлом занятии аппликация
	2) Аппликация «Собираем урожай»	«Корзинка»
6	«Во саду ли, в огороде»	Соленое тесто, формы
	1) Пальчиковая гимнастика «Фрукты»	
	2) Тестопластика «Фрукты»	

7	«На лужок»	
	1) Пальчиковая гимнастика «На лужок»	
	2) Коллективная работа «Дикие животные на	
	лесной поляне»	
8	«На лужок»	
	1) Пальчиковая гимнастика «Лягушка»	
	2) Аппликация из круга и полукруга	
	«Лягушонок»	
	сентябрь	
1	«Солнышко»	
	1) Пальчиковая гимнастика «Солнышко	
	проснулось»	
	2) Обрывная аппликация «Солнце»	
2	«Рыбка»	Гербарий из листьев
	1) Пальчиковая гимнастика «Рыбка в озере	
	живет»	
	2) Аппликация из листьев «Рыбка»	
3	«Рыбка»	Пластилин, шаблон
	1) Пальчиковая гимнастика «Рыбка»	
	2) Аппликация из пластилина-техника капелька	
	«Рыбка»	
4	«12 месяцев в году»	
	1) Пальчиковая гимнастика «12 месяцев»	
	2) Коллективная работа «Осень в саду»	
5	«12 месяцев в году»	
	1) Пальчиковая гимнастика «12 месяцев»	
	2) Коллективная работа «Осень в саду»	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 3 -4 года. Это определяется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Программа реализуется с учетом Положения об организации дополнительных услуг в детском саду «Светлячок» от 08.09.2017 г. Занятия кружка проводятся 2 раза в неделю, 15-20 минут. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально.

В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, - так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских и взрослых работ, вручение готовых работ родителям.

Кружок «Веселые ручки», объединяет два, вида деятельности: пальчиковую гимнастику и практическую часть. Первая часть занятия — пальчиковые игры и упражнения, вторая — продуктивная деятельность.

Годовой календарный учебный график

$N_{\underline{0}}$	содержание	цель	Дата и	Время
заня			время	прове
тия			прове	дения
			дения	
		сентябрь		
1	«Кап-кап дождик»	Разучить пальчиковую потешку «Дождик,		15:30-
	1) Потешка «Дождик, дождик,	дождик, веселей!». Совершенствовать		15:50
	веселей!»	память, умение согласовывать движения и		
	2) Рисование в нетрадиционной	речь. Познакомить с нетрадиционной		
	технике рисования — ватными	техникой рисования – ватными палочками.		
	палочками "Капельки дождя»	Показ приемов получения точек и коротких		
		линий. Воспитывать интерес к познанию		
		природы.		
2	«Осень».	Повторить потешку, разучить пальчиковую		15:30-
	1) Пальчиковая игра "Осень"	игру «Осень». Развивать речь, формировать		15:50
	2) Рисование пальчиками «Осенний	правильное звукопроизношение,		
	дождик».	координацию движений рук, мелкую		
		моторику. Совершенствовать память,		
		внимание, умение согласовывать движения и		
		речь. Продолжать знакомить с		

		нетрадиционной техникой рисования –	
		пальчиками. Учить рисовать дождик из	
		тучек, передавая его характер (мелкий,	
		капельками, сильный ливень) используя	
		точку и линию как средство.	
3	«Осенние листочки».	Повторить пальчиковую гимнастику "Осень",	15:30-
	1) Пальчиковая игра «Осенние	разучить пальчиковую игру «Осенние	15:50
	листочки».	листочки». Развивать речь, формировать	
	2) Рисование с использованием	правильное звукопроизношение, умение	
	отпечатков осенних листочков.	чисто говорить. Познакомить с техникой	
		печатания печатками из листьев. Учить	
		ребенка фантазировать и воображать.	
		Совершенствовать работу руки.	
4	«Осенние листочки».	Повторить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика "Осень"	«Осенние листочки» и разучить - "Осень".	15:50
	2) Создание коллажа – из гербария,	Развивать речь, формировать правильное	
	из отпечатков листьями и		
	картофеля.	Развивать координацию движений рук,	
	картофелл	мелкую моторику. Закрепить умения работы	
		в технике печатания печатками из картофеля	
		фантазировать и воображать.	
		Совершенствовать работу руки и в	
		коллективе.	
-1	D	октябрь	15.20
1	«Вышла курочка гулять».	Повторить потешку "Дождик" (07.09.2017).	15:30-
	1) Разучивание песни «Вышла	Разучить песню "Вышла курочка гулять"	15:50
	курочка гулять».	Познакомить детей с техникой работы с	
	2) Изготовление цыпленка из	бросовым материалом - контейнер от киндер	
	бросового материала	сюрприз. Вызвать эмоционально-	
		эстетический отклик на тему кружковой	
		работы.	
2	«Вышла курочка гулять».	Повторить песню "Вышла курочка гулять"	15:30-
	1) Песня «Вышла курочка	Познакомить детей с техникой работы с	15:50
	гулять».	листьями – гербарий. Вызвать эмоционально-	
	2) Аппликация из листьев	эстетический отклик на тему кружковой	
	«Цыпленок», «Курочка»	работы.	
3	«Угощение для курочки и	Разучить пальчиковую игру "Это я"	15:30-
	цыплят».	Совершенствовать память, внимание, умение	15:50
	1) Пальчиковая игра «Это Я»	согласовывать движения и речь.	
	2) Аппликация с использованием	Познакомить с новым видом аппликации с	
	пластилина - техника мозаика.	использование пластилина в технике мозаика	

(маленькие разволяетные шарики), развивать усидчивость и гериение, научить завершать начатые дела 15:30-15:50				1	
15:30- 16:30- 16:30-			(маленькие разноцветные шарики), развивать		
1 Пальчиковая игра «Это Я» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Развивать усидивость и терпение, научить завершать начатые дела. 15:30-15:50					
1) Пальчиковая игра «Это Я» 2) Аппликация «Петушок» 5	4	«Птичий двор»		15:30	0-
2) Аппликация «Петушок» согласовывать движения и речь. Развивать усидчивость и терпение, научить завершать начатые дела. 1) Песня «Выпла курочка гулять» 2) Коллективная работа аппликация «Птичий двор» завершать начатые дела, умение работать в коллективе. 6 «Сорока-ворона». 1) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Обрывная аппликация - «Каша». Координацию движений рук, менкую моторику. Совершенствовать движения и речь. Нознакомить с новым видом аппликации - обрывной. Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму полукруга «Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» (1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес» (И. Михеева) 2) Коллективная работа в нетрадиционной технике рисования — разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес" (2) Коллективная работа в нетрадиционной технике рисования — разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес" (2) карты представления — учить правильное располагать изображения на листе бумаги, орасная представления — учить правильное располагать изображения на листе бумаги, орасполагать изображения на листе бумаги, от	_	-			
Товторить песню "Вышла курочка гулять" 15:30-15:50 10 песня «Вышла курочка гулять» 15:30-15:50 10 песня «Вышла курочка гулять» 15:30-15:50 15:5		•			
10 Повторить песню "Вышла курочка гулять". 15:30-15:50 10 Посия «Вышла курочка гулять» 2) Коллективная работа аппликация «Птичий двор» Вепомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 10 Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Обрывная аппликация - «Каша». Вепомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Обрывная аппликация - «Каша». Вепомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 10 Пальчиковая игра «Сорокаворона». 10 Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Аппликация - «Каша». Вепомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» 10 Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» 10 Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» 10 Повторить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Коллективная работа в нетрадиционной технике рисования - разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес" Развивать речь, координацию движений рук и тела. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать представления — учить правильно дваготы пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, 15:30-15:50 15:50		•	_		
1) Песня «Вышла курочка гулять» 2) Коллективная работа аппликация «Птичий двор» 6 «Сорока-ворона». 1) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Обрывная аппликация - «Каша». 2) Обрывная аппликация - «Каша». 3) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Обрывная аппликация - «Каша». 3) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 4) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Обрывная аппликация - «Каша». 3) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 4) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 1) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» 8 «Осенний лес». 1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес» (И. Михсева) 2) Коллективная работа в нетрадиционной технике рисовання работа с разными материалами; оформировать пространеть паравильно движений рук и тела. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; оформировать пространственные представления — учить правильно движений работы с разными материалами; оформировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги,			начатые дела.		
2) Коллективная работа аппликация «Птичий двор» завершать начатые дела, умение работать в коллективе. Вспомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 1) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Обрывная аппликация - «Каша». 2) Обрывная аппликация - «Каша». 2) Обрывная аппликация - «Каша». Вспомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Обрывная аппликация - «Каша». Вспомнить пальчиковую игру "Сорокавильное звукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации - обрывной. Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цвегной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму Вспомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» 1) Гальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» 1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес». 2) Коллективная работа в неградиционной технике рисования - разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес» отпечатками листьев "Осенний лес» пространственые представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги,	5	«Птичий двор»	Повторить песню "Вышла курочка гулять".	15:30	0-
аппликация «Птичий двор» завершать начатые дела, умение работать в коллективе. В спомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 15:30-15:50 правильное звукопроизношение. Развивать порона". 2) Обрывная аппликация - «Каша». 2) Обрывная аппликация - «Каша». 2) Обрывная аппликация - «Каша». 2) Обрывная ипра «Сорокаворона». 10 пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» В спомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» В спомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» В спомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» В спомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» В спомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» В спомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» В спомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» В спомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» В спомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 20 Аппликация из круга и координацию движений рук и речь. Учить детей аккуратно накленвать детали на основу. 3 Том от		1) Песня «Вышла курочка гулять»	Совершенствовать память, внимание и речь.	15:50	0
Коллективе. 15:30- 15:30- 15:30- 15:50 15		2) Коллективная работа –	Развивать усидчивость и терпение, научить		
Вспомнить пальчиковую игру "Сорокаворона". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации - обрывной. Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму 10		аппликация «Птичий двор»	завершать начатые дела, умение работать в		
1) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Обрывная аппликация - «Каша». 2) Обрывная аппликация - «Каша». 2) Обрывная аппликация - «Каша». 3 обрывная аппликация - «Каша». 4 обрывная аппликация - «Каша». 5 обрывная аппликация - «Каша». 6 обрывнай рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации - обрывной. Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму 7 осорокаворона». 1) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» 8 осорока» 8 осорока» 8 осорока» 8 осорока» 8 осорока ворона". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Развивать правильное звукопроизношение. Развивать правильное звукопроизношение. Развивать правильное звукопроизношение. Развивать правильное звукопроизношение и развивать речь, формировать правильное звукопроизношение корома правильное звукопроизношение. Развивать на нарисования и речь. Учить детей аккуратно наклеивать правимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать правижения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать правижения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать правичить правильное представления — учить правильное располагать изображения на листе бумаги,			коллективе.		
ворона». 2) Обрывная аппликация - «Каша». правильное звукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации - обрывной. Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму 7	6		Вспомнить пальчиковую игру "Сорока-		
2) Обрывная аппликация - «Каша». Координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации - обрывной. Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму Вспомнить пальчиковую игру "Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. В «Осенний лес». 1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес» (И. Михеева) 2) Коллективная работа в неградиционной технике рисования - разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес" формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги,		1) Пальчиковая игра «Сорока-	ворона". Развивать речь, формировать	15:50	0
моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации - обрывной. Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму 7		-			
внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации - обрывной. Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму 7 «Сорока-ворона». 1) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» 8 «Осенний лес». 1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес» (И. Михеева) 2) Коллективная работа в нетрадиционной технике рисования - разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес" формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги,		2) Обрывная аппликация - «Каша».			
речь. Познакомить с новым видом аппликации - обрывной. Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму 7					
аппликации - обрывной. Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму 7			_		
аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму 7			•		
цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму 15:30- 10 Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» 15:50 15:30- 15:50 15:30- 15:50 15:30-			<u> </u>		
Нарисованную форму 15:30- 10 Пальчиковая игра «Сорокаворона». 20 Аппликация из круга и полукруга «Сорока» 15:50 15:30-1			1		
7 «Сорока-ворона». 1) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» 8 «Осенний лес». 1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес» (И. Михеева) 2) Коллективная работа в нетрадиционной технике рисования - разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес" и детавления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, 15:30-15:50 15:30-15:50 15:30-15:50 15:30-15:50 15:30-15:50					
1) Пальчиковая игра «Сорокаворона». 2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 8 «Осенний лес». Повторить пальчиковую гимнастику детали на основу. Повторить пальчиковую гимнастику «Осенние листочки» (21.09.) и разучить гимнастику "Мы идем в осенний лес". Развивать речь, координацию движений рук и тела. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги,	7	(Conord Donova)		15.20	
ворона». 2) Аппликация из круга и правильное звукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 8	/				
2) Аппликация из круга и полукруга «Сорока» координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 8 «Осенний лес». 1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес» (И. Михеева) 2) Коллективная работа в нетрадиционной технике рисования - разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес" формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги,		• •		13.50	J
полукруга «Сорока» моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 8 «Осенний лес». 1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес» (Осенние листочки» (21.09.) и разучить гимнастику "Мы идем в осенний лес". 2) Коллективная работа в нетрадиционной технике рисования разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес" формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги,		-	1		
внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 8		**			
речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 8		nonjupjia weopoka,,			
детали на основу. 8			l -		
8 «Осенний лес». 1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес» (И. Михеева) 2) Коллективная работа в нетрадиционной технике рисования - разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес" формировать пространственные представления - учить правильно располагать изображения на листе бумаги,			-		
1) Гимнастика «Мы идем в осенний лес» (И. Михеева) 2) Коллективная работа в нетрадиционной технике рисования - разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес" формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги,	8	«Осенний лес».	-	15:30	0-
2) Коллективная работа в нетрадиционной технике рисования - разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес" формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги,		1) Гимнастика «Мы идем в осенний	1	15:50	0
нетрадиционной технике рисования - разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес" формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги,		лес» (И. Михеева)	гимнастику "Мы идем в осенний лес".		
- разноцветным песком, отпечатками листьев "Осенний лес" формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги,		2) Коллективная работа в	Развивать речь, координацию движений рук		
отпечатками листьев "Осенний лес" формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги,		нетрадиционной технике рисования	и тела. Закреплять практические навыки		
представления – учить правильно располагать изображения на листе бумаги,		-	работы с разными материалами;		
располагать изображения на листе бумаги,		отпечатками листьев "Осенний лес"	формировать пространственные		
			представления – учить правильно		
дополняя созданный ранее сюжет			-		
			дополняя созданный ранее сюжет		

9	«Осенний лес».	Повторить гимнастику "Мы идем в осенний	15:30-
	1) Гимнастика «Мы идем в осенний	лес". Развивать речь, координацию движений	15:50
	лес» (И. Михеева)	рук и тела. Совершенствовать память,	13.50
	2) Аппликация из гербария		
	"Осенний лес"	речь. Закреплять практические навыки	
	Осенний лес	работы с разными материалами;	
		формировать пространственные	
		представления – учить правильно	
		располагать изображения на листе бумаги,	
		дополняя созданный ранее сюжет	
		ноябрь	
1	«Угощение для бельчат и ежат»	Повторить гимнастику "Мы идем в осенний	15:30-
1	1) Гимнастика «Мы идем в осенний	лес". Развивать речь, координацию движений	15:50
	лес»	рук и тела. Познакомить с работой с соленым	13.50
	2) Выполнение работы в технике -		
	тестопластика "Угощение для	10010M 10010MMM	
	бельчат и ежат"		
2	«В гостях у белки и ежат»	Повторить гимнастику "Мы идем в осенний	15:30-
_	· ·	лес". Развивать речь, координацию движений	15:50
	лес»	рук и тела. Совершенствовать память,	
		внимание, умение согласовывать движения и	
	материала "Угощение для бельчат и	-	
	ежат"	работы с разными материалами;	
		формировать пространственные	
		представления – учить правильно	
		располагать изображения на листе бумаги,	
		дополняя созданный ранее сюжет	
3	«Мишка - косолапый ».	Развивать речь, координацию движений рук	15:30-
	1) Обыгрывание стихотворения	и тела. Совершенствовать память, внимание,	15:50
	2) Рисование чаем - «Мишка».	умение согласовывать движения и речь.	
		Закреплять практические навыки работы с	
		разными материалами; формировать	
		пространственные представления – учить	
		правильно располагать изображения на листе	
		бумаги, дополняя созданный ранее сюжет.	
4	«Мишка - косолапый ».	Разучить гимнастику «Медведь». Развивать	15:30-
	1). Гимнастика "Медведь"	координацию движений рук, мелкую	15:50
	2) Обрывная аппликация - «Малина	моторику. Совершенствовать память,	
	для мишки».	внимание, умение согласовывать движения и	
		речь. Учить детей аккуратно отрывать	
		небольшие кусочки цветной бумаги,	
		аккуратно наклеивать на нарисованную	

Повторить гимнастику «Мы идем в осенний дес» Развивать речь, формировать правильное звукопроизиошение, умение согласовывать движения и речь. Оченье движения работы в коллективная работа «Осенные дерево» Повторить правильное звукопроизиошение, умение согласовывать движения речь. Оченье движения речь. Оченье движения речь. Оченье движения речь. Оченье согласовывать движения правильное звукопроизиошение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Закрепить умение движений рук, и правильное звукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать намять, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно накленявать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать движения и речь. Оченье движения и речь. Оченье движения и речь. Выимание, умение согласовывать движения и речь. Вавижения и речь. Обручение работать в коллективе. 8			форму.	
1) Гимнастика «Мы идем в осенний дес» Развивать речь, формировать дес» 2.) Рисование в нетрадиционной технике — отпечаток листа «Осениие деревья» в технике печатания печатками из осенних дистьев. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки и в коллективе 2.) Аппликация «Рябина» в технике печатания печатками из осенних дистьев. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки и в коллективе 2.) Аппликация «Рябина» в технике печатания печатками из осенних дистьев. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки и в коллективе 2.) Аппликация «Рябина» в технике печатания печатками из осенних дистьев. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. Совершенствовать память, вимание, умение согласовывать детали на основу. 15:50 аккуратно наклеивать детали на основу. 15:50 дакуратно наклеивать движения и речь. Обучение умение работать в коллективе. 15:50 достасовывать движения и речь. Обучение умение даботать в коллективе. 15:50 дакуратно на основнение достасовывать движения и речь. 15:50 достасовые движения и речь. 15:50 достасовые движения и речь. 15:50 дост	5	«Осенний лес»	Повторить гимнастику «Мы идем в осенний	15:30-
2) Рисование в нетрадиционной технике — отпечаток листа «Осенние деревья» в технике печатация печатками из осениих листьев. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенетвовать работу руки и в коллективе в технике печатация печатками из осениих листьев. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенетвовать работу руки и в коллективе в Вепомнить гимнастику "Осенние листья". 15:30- 15:50 заукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенетвовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 10 Польчиковая гимнастика «Осень» 2) Коллективная работа «Осеннее дерево» намять, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственые представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег» совершенствовать память, умение работать в коллективе. 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными налочками «Рукавичка» на пространеть память, умение согласовывать движения и речь. Обучение умению рисовать ватными налючками, ритмично нанося отпечаток на бумагу. Развивать творческое мышление, воображение. 10 Повторить тимнастику «Первый снег». 15:30-15:50 совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. 15:50 совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. 15:50 совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. 15:50 совершентвовать память, умение согласовывать движения и речь. 15:50 совршение в ветрадиционной техникой техникой техникой техникой		1) Гимнастика «Мы идем в осенний		15:50
2) Рисование в нетрадиционной технике — отпечаток листа «Осенние деревья» в технике печатация печатками из осениих листьев. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенетвовать работу руки и в коллективе в технике печатация печатками из осениих листьев. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенетвовать работу руки и в коллективе в Вепомнить гимнастику "Осенние листья". 15:30- 15:50 заукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенетвовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 10 Польчиковая гимнастика «Осень» 2) Коллективная работа «Осеннее дерево» намять, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственые представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег» совершенствовать память, умение работать в коллективе. 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными налочками «Рукавичка» на пространеть память, умение согласовывать движения и речь. Обучение умению рисовать ватными налючками, ритмично нанося отпечаток на бумагу. Развивать творческое мышление, воображение. 10 Повторить тимнастику «Первый снег». 15:30-15:50 совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. 15:50 совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. 15:50 совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. 15:50 совершентвовать память, умение согласовывать движения и речь. 15:50 совршение в ветрадиционной техникой техникой техникой техникой		лес»	правильное звукопроизношение, умение	
Технике — отпечаток листа мелкую моторику. Закрепить умения работы в технике печатания печатаками из осенних листьев. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки и в коллективе Вепомиить гимпастику "Осенние листья". 15:30-15:50 2) Аппликация «Рябина» Вепомиить гимпастику "Осенние листья". 15:30-23 2) Аппликация «Рябина» Вепомиить гимпастику Совершенствовать памать, внимание, умение согласовывать движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать памать, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно накленвать детали на основу. 15:30-16 10 Пальчиковая гимпастика «Осень» Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать памать, умение согласовывать движения и речь. Закреплять правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» Разучить гимнастику «Первый снег». Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. Обучение технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» 15:30-15:50 15:30-16:3		2) Рисование в нетрадиционной		
В технике печатания печатками из осенних листьев. Учить ребенка фантазировать и вображать. Совершенствовать работу руки и в коллективе				
листьев. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки и в коллективе 6 «Осение деревья» 1) Гимнастика «Осение листья» 2) Аппликация «Рябина» Вепомнить гимнастику "Осенине листья". 2) Аппликация «Рябина» Вепомнить гимнастику "Осение двукопроизношение. Развивать правильное звукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, вимнание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 1) Пальчиковая гимнастика «Осень». Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, виммание, умение согласовывать движения и речь. Закрешлять практические навыки работы с разными материалами; формировать престранственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" 2) Рисование в неградиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в неградиционной технико рисования — крупой получения необычного рисунка.		«Осенние деревья»		
воображать. Совершенствовать работу руки и в коллективе Вспомнить гимнастику "Осенние листья". 1) Гимнастика «Осенние листья» 2) Аппликация «Рябина» звукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 7 «Осень» 1) Пальчиковая гимнастика «Осень» Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке сиет». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой получения необычного рисунка.		•	листьев. Учить ребенка фантазировать и	
в коллективе 6 «Осенние деревья» 1) Гимнастика «Осенние листья» 2) Аппликация «Рябина» Вспомнить гимнастику "Осенние листья". 15:30- 15:50 2) Аппликация «Рябина» Вспомнить гимнастику "Осенние листья". 15:50 2) Аппликация «Рябина» Вспомнить гимнастику "Осенние листья". 15:50 15:50 15:50 2) Аппликация «Рябина» Косень» 1) Пальчиковая гимнастика «Осень» Развивать детали на основу. Повторить пальчиковую гимнастику «Осень». Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять практические навыки работы с разными материалами, формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» Развивать творческое мышление, воображение. 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег» 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой исования — крупой. Показ приемов получения необычного рисунка.				
1) Гимнастика «Осенние листья» 2) Аппликация «Рябина» 2) Колективная работа «Осень» 10 Пальчиковая гимнастика «Осень» 2) Колективная работа «Осеннее дерево» 10 Пальчиковая гимнастика дерево» 10 Пальчиковая гимнастика «Осень» 2) Колективная работа «Осеннее дерево» 10 Пальчиковая гимнастика дерево» 10 Пальчиковая гимнастика дерево» 10 Пальчиковая гимнастика дерево» 15:30-15:50			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
2) Аппликация «Рябина» звукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 1) Пальчиковая гимнастика «Осень» Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" 2) Рисование в нетрадиционной технике рисоватия — ватными палочками «Рукавичка» 9 «Первый снег». 1) Повторить гимнастику «Первый снег». Совершенствовать память, умение умению рисовать ватными палочками, ритмично нанося отпечаток на бумагу. Развивать творческое мышление, воображение. 9 «Первый снег». 1) Повторить гимнастику «Первый снег». Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. Обучение умению рисовать память, умение согласовывать движения и речь. Повторить гимнастику «Первый снег». Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. Повторить гимнастику и речь. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования — крупой. Показ приемов получения необычного рисунка.	6	«Осенние деревья»	Вспомнить гимнастику "Осенние листья".	15:30-
Движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 7 «Осень» 1) Пальчиковая гимнастика «Осень» Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движений и речь. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 2) Рисование в нетрадиционной согласовывать движения и речь. Обучение умение согласовывать движения и речь. Обучение умение согласовывать движения и речь. Обучение умение работать в коллективе. 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой получения необычного рисунка.		1) Гимнастика «Осенние листья»	Развивать речь, формировать правильное	15:50
Движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 7 «Осень» 1) Пальчиковая гимнастика «Осень» Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движений и речь. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 2) Рисование в нетрадиционной согласовывать движения и речь. Обучение умение согласовывать движения и речь. Обучение умение согласовывать движения и речь. Обучение умение работать в коллективе. 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой получения необычного рисунка.		2) Аппликация «Рябина»	звукопроизношение. Развивать координацию	
Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 7 «Осень» 1 Пальчиковая гимнастика «Осень». Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движений и речь. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумати, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой получения необычного рисунка.				
согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно наклеивать детали на основу. 7 «Осень» 1) Пальчиковая гимнастика «Осень». Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать движений урк и тела. Совершенствовать движений урк и тела. Совершенствовать движений и речь. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" 2) Рисование в неградиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» развивать творческое мышление, воображение. 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой получения необычного рисунка.				
аккуратно наклеивать детали на основу. 7 «Осень» 1) Пальчиковая гимнастика «Осень». Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать престранственные представления — учить правильно располятать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» ритмично нанося отпечаток на бумагу. Развивать творческое мышление, воображение. 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой «Снежный домик»			_	
Товторить пальчиковую гимнастику 15:30-15:50 15			<u>^</u>	
1) Пальчиковая гимнастика «Осень». Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8	7	«Осень»		15:30-
Движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. Обучение умению рисовать ватными палочками «Рукавичка» ритмично нанося отпечаток на бумагу. Развивать творческое мышление, воображение. 15:30-15:50 9 «Первый снег». 10 Повторить гимнастику «Первый снег». 15:50 10 Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой познакомить с нетрадиционной техникой рисования — крупой. Показ приемов получения необычного рисунка.			,	15:50
2) Коллективная работа «Осеннее дерево» память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 15:30-1) Гимнастика "Первый снег" Совершенствовать память, умение 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» ритмично нанося отпечаток на бумагу. Развивать творческое мышление, воображение. 15:30-15:50 9 «Первый снег». Повторить гимнастику «Первый снег». 15:30-15:00 15:30-15:00 Обучение умению рисовать ватными палочками, ритмично нанося отпечаток на бумагу. Развивать творческое мышление, воображение. 15:30-15:50 9 «Первый снег». Повторить гимнастику «Первый снег». 15:30-15:50 15:30-15:00 Ображение. Ображение. 15:50 Ображение. Ображение. Ображение. Ображение. Ображение и речь. Об		«Осень»	1	
дерево» движения и речь. Закреплять практические навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование в нетрадиционной технике рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой рисования — крупой. Показ приемов «Снежный домик»		2) Коллективная работа «Осеннее		
навыки работы с разными материалами; формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" Совершенствовать память, умение 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» ритмично нанося отпечаток на бумагу. Развивать творческое мышление, воображение. 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой получения необычного рисунка.		•	•	
формировать пространственные представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" Совершенствовать память, умение 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» ритмично нанося отпечаток на бумагу. Развивать творческое мышление, воображение. 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной познакомить с нетрадиционной техникой технике рисование — крупой получения необычного рисунка.				
представления — учить правильно располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой получения необычного рисунка.				
располагать изображения на листе бумаги, дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" Совершенствовать память, умение технике рисования — ватными умению рисовать ватными палочками, палочками «Рукавичка» ритмично нанося отпечаток на бумагу. Развивать творческое мышление, воображение. 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной познакомить с нетрадиционной техникой технике рисование — крупой получения необычного рисунка.				
дополняя созданный ранее сюжет, умение работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой технике рисование — крупой «Снежный домик» 15:30- 15:30- 15:50 15:30- 15:50 15:30- 15:30- 15:30- 15:30- 15:30- 15:30- 15:30- 16:30- 16:30- 16:30- 16:30- 17:30- 17:30- 18:30-			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
работать в коллективе. 8 «Первый снег». 1) Гимнастика "Первый снег" 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой «Снежный домик» 15:30- 15:30- 15:50 15:30- 15:50 15:30- 15:50 15:30- 15:50 15:30- 15:30- 15:30- 15:30- 15:30- 15:30- 16:30- 16:30- 16:30- 17:			1	
1) Гимнастика "Первый снег" 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой «Снежный домик» 15:50 Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. Повторить гимнастику «Первый снег». 15:30- 15:30- 15:50 Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования — крупой. Показ приемов получения необычного рисунка.			2	
1) Гимнастика "Первый снег" 2) Рисование в нетрадиционной технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой «Снежный домик» 15:50 Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. Повторить гимнастику «Первый снег». 15:30- 15:30- 15:50 Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования — крупой. Показ приемов получения необычного рисунка.	8	«Первый снег».	1	15:30-
технике рисования — ватными палочками «Рукавичка» умению рисовать ватными палочками, ритмично нанося отпечаток на бумагу. Развивать творческое мышление, воображение. 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой получения необычного рисунка.		1) Гимнастика "Первый снег"	Совершенствовать память, умение	15:50
палочками «Рукавичка» ритмично нанося отпечаток на бумагу. Развивать творческое мышление, воображение. 9 «Первый снег». Повторить гимнастику «Первый снег». Совершенствовать память, умение снег». Совершенствовать движения и речь. Познакомить с нетрадиционной техникой технике рисование — крупой получения необычного рисунка.		2) Рисование в нетрадиционной	согласовывать движения и речь. Обучение	
Развивать творческое мышление, воображение. 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой «Снежный домик» Развивать творческое мышление, воображение. 15:30- 15:30- 15:50 Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования — крупой. Показ приемов получения необычного рисунка.		технике рисования — ватными	умению рисовать ватными палочками,	
Развивать творческое мышление, воображение. 9 «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой «Снежный домик» Развивать творческое мышление, воображение. 15:30- 15:30- 15:50 Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования — крупой. Показ приемов получения необычного рисунка.		палочками «Рукавичка»	ритмично нанося отпечаток на бумагу.	
воображение. 9 «Первый снег». Повторить гимнастику «Первый снег». 1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. 2) Рисование в нетрадиционной техникой технике рисование — крупой получения необычного рисунка.				
1) Пальчиковая игра «Как на горке снег». 2) Рисование в нетрадиционной технике рисование — крупой «Снежный домик» Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования — крупой. Показ приемов получения необычного рисунка.			-	
снег». согласовывать движения и речь. 2) Рисование в нетрадиционной познакомить с нетрадиционной техникой рисования — крупой. Показ приемов получения необычного рисунка.	9	«Первый снег».	Повторить гимнастику «Первый снег».	15:30-
2) Рисование в нетрадиционной познакомить с нетрадиционной техникой рисования — крупой. Показ приемов получения необычного рисунка.		1) Пальчиковая игра «Как на горке	Совершенствовать память, умение	15:50
технике рисование — крупой рисования — крупой. Показ приемов получения необычного рисунка.		снег».	согласовывать движения и речь.	
«Снежный домик» получения необычного рисунка.		2) Рисование в нетрадиционной	Познакомить с нетрадиционной техникой	
		технике рисование — крупой	рисования – крупой. Показ приемов	
Воспитывать интерес к познанию природы.		«Снежный домик»	получения необычного рисунка.	
			Воспитывать интерес к познанию природы.	

		декабрь	
1	«Вот зима, кругом бело»	Разучить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	«Прогулка», развивать речь, формировать	15:50
	«Прогулка»	правильное звукопроизношение. Развивать	
	2) Рисование «Зимний дом»	творчество детей. Воспитывать аккуратность,	
		способность довести начатое дело до конца.	
		Развивать мелкую моторику рук.	
2	«Вот зима, кругом бело»	Разучить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	«Прогулка», развивать речь, формировать	15:50
	«Прогулка»	правильное звукопроизношение. Развивать	
	2) Рисование «Улицы моего села»	творчество детей. Воспитывать аккуратность,	
		способность довести начатое дело до конца.	
		Развивать мелкую моторику рук.	
3	«Птички зимой»	Разучить пальчиковую гимнастику "Птички	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	зимой". Развивать речь, формировать	15:50
	«Птички зимой»	правильное звукопроизношение, умение	
	2) Рисование в нетрадиционной	чисто говорить. Развивать координацию	
	технике – тычок «Снегирь на ветке	движений рук, мелкую моторику.	
	рябины»	Познакомить с техникой тычок. Учить	
		ребенка фантазировать и воображать.	
		Совершенствовать работу руки.	
4	n .	D	
4	«Зимние забавы»	Разучить пальчиковую гимнастику	15:30-
4	«Зимние заоавы» 1) Пальчиковая гимнастика		15:30- 15:50
4		1	
4	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических	"Снеговик". Развивать речь, формировать	
4	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик»	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение	
4	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию	
4	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.	
4	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации.	
4	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации. Учить ребенка фантазировать и воображать.	
	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических дисков «Снеговик»	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки.	15:50
5	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических дисков «Снеговик» «Были бы у ёлочки ножки».	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки.	15:50
	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических дисков «Снеговик» «Были бы у ёлочки ножки». 1) Пальчиковая игра «Шарик»	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки. Повторить пальчиковую гимнастику «Снеговик», разучить пальчиковую игру	15:50
	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических дисков «Снеговик» «Были бы у ёлочки ножки». 1) Пальчиковая игра «Шарик» 2) Обрывная аппликация -	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки. Повторить пальчиковую гимнастику «Снеговик», разучить пальчиковую игру «Шарик». Совершенствовать память,	15:50
	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических дисков «Снеговик» «Были бы у ёлочки ножки». 1) Пальчиковая игра «Шарик»	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки. Повторить пальчиковую гимнастику «Снеговик», разучить пальчиковую игру «Шарик». Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и	15:50
	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических дисков «Снеговик» «Были бы у ёлочки ножки». 1) Пальчиковая игра «Шарик» 2) Обрывная аппликация -	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки. Повторить пальчиковую гимнастику «Снеговик», разучить пальчиковую игру «Шарик». Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Развивать умения детей аккуратно	15:50
	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических дисков «Снеговик» «Были бы у ёлочки ножки». 1) Пальчиковая игра «Шарик» 2) Обрывная аппликация -	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки. Повторить пальчиковую гимнастику «Снеговик», разучить пальчиковую игру «Шарик». Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Развивать умения детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной	15:50
	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических дисков «Снеговик» «Были бы у ёлочки ножки». 1) Пальчиковая игра «Шарик» 2) Обрывная аппликация -	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки. Повторить пальчиковую гимнастику «Снеговик», разучить пальчиковую игру «Шарик». Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Развивать умения детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на	15:50
	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических дисков «Снеговик» «Были бы у ёлочки ножки». 1) Пальчиковая игра «Шарик» 2) Обрывная аппликация -	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки. Повторить пальчиковую гимнастику «Снеговик», разучить пальчиковую игру «Шарик». Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Развивать умения детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму, дополняя ранее	15:50
5	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических дисков «Снеговик» «Были бы у ёлочки ножки». 1) Пальчиковая игра «Шарик» 2) Обрывная аппликация - «Елочка».	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки. Повторить пальчиковую гимнастику «Снеговик», разучить пальчиковую игру «Шарик». Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Развивать умения детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму, дополняя ранее созданное изображение	15:30- 15:50
	1) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 2) Аппликация из косметических дисков «Снеговик» «Были бы у ёлочки ножки». 1) Пальчиковая игра «Шарик» 2) Обрывная аппликация -	"Снеговик". Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Познакомить с новым видом аппликации. Учить ребенка фантазировать и воображать. Совершенствовать работу руки. Повторить пальчиковую гимнастику «Снеговик», разучить пальчиковую игру «Шарик». Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Развивать умения детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму, дополняя ранее созданное изображение	15:50

	«Елочка»	развивать речь, формировать правильное	
		звукопроизношение. Закреплять	
	технике рисования —	практические навыки работы с разными	
	1	материалами; формировать	
	ёлку»	пространственные представления – учить	
		правильно располагать изображения на листе	
		бумаги, дополняя созданный ранее сюжет.	1.7.20
7	«Были бы у ёлочки ножки».	Повторить пальчиковую игру «Ёлочка»,	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика "Елка	разучить пальчиковую игру «Ёлка	15:50
	наряжается"	наряжается», развивать речь, формировать	
	2) Рисование в нетрадиционной	правильное звукопроизношение. Закреплять	
	технике рисования —	практические навыки работы с разными	
	разноцветный песок «Новогодний	материалами - разноцветный песок;	
	шарик!	формировать пространственные	
		представления учить правильно располагать	
		изображения на листе бумаги.	
8	«Были бы у ёлочки ножки».	Разучить на праздниках с родителями.	15:30-
	1) Стихотворение К.Чуковского	Повторить пальчиковые игры - «Шарик»,	15:50
	"Были бы у ёлочки ножки"	«Ёлочка», «Ёлочка наряжается»,	
	2) Рисование в нетрадиционной	познакомить детей со стихотворением	
	технике рисования — крупа	К.Чуковского «Были бы у Ёлочки ножки.	
	«Снежок для Ёлочки»	Совершенствовать память, внимание.	
		Развивать умения работы в технике	
		рисования крупой. Развивать творчество	
		детей, эстетический вкус. Воспитывать	
		аккуратность, способность доводить начатое	
		дело до конца. Развивать мелкую моторику	
		рук.	
	l	январь	I
1	«Белка»	Вспомнить и повторить стихотворение	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика "Белка"	К.Чуковского «Были бы у Ёлочки ножки».	15:50
	2) Выполнение работы в технике -	Разучить пальчиковую гимнастику «Белка»	
	тестопластика "Шишка"	развивать речь, формировать правильное	
		звукопроизношение. Продолжить знакомство	
		работы в стиле тестопластика, развивать	
		фантазию усидчивость, умение доводить	
		начатое дело до конца.	
2	«Белка»	Повторить пальчиковую гимнастику «Белка»,	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика "Белка"	развивать речь, формировать правильное	15:50
	2) Аппликация "Белка"	звукопроизношение. Совершенствовать	
		память, внимание, умение согласовывать	
		движения и речь. Учить детей аккуратно	
		дынжения и речь. эчить детей аккуратно	

		намазывать клеем готовые формы, аккуратно	
		приклеивать на картон, составляя	
		композицию. Закрепить геометрические	
		формы.	15.20
3	«Были бы у ёлочки ножки».	Развивать речь, формировать правильное	15:30-
	1) Обыгрывание стихотворения с	звукопроизношение, умение чисто говорить.	15:50
	помощью плоскостной игрушки	Совершенствовать память, внимание, умение	
	«Были бы у ёлочки ножки».	согласовывать движения и речь.	
	2) Обрывная аппликация -	Познакомить детей с нитками (пряжей) и её	
	"Елочка"».	свойствами; учить приклеивать пряжу к	
		картону на контурное изображение,	
		аккуратно отрывать кусочками цветную	
		бумагу и приклеивать ее к основанию.	
4	«Снегири»	Разучить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	«Снегири», развивать речь, формировать	15:50
	"Снегири"	правильное звукопроизношение.	
	2) Аппликация из круга и		
	полукруга "Снегирь"	согласовывать движения и речь. Развивать	
		умения детей аккуратно приклеивать	
		заготовки цветной бумаги, создавая	
		изображение.	
5	«Снегири»	Повторить пальчиковую гимнастику	15:30-
3	1) Пальчиковая гимнастика		15:50
	"Снегири"		13.50
	-	1 -	
	1	Совершенствовать память, внимание, умение	
	_	согласовывать движения и речь. Развивать	
	ветке рябины"	умения детей аккуратно раскрашивать при	
		помощи пальчиков заготовки изображение.	17.00
6	«Зимние забавы»	Разучить пальчиковую гимнастику «Зима»,	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика «Зима»	развивать речь, формировать правильное	15:50
	2) Аппликация из косметических	звукопроизношение. Совершенствовать	
	дисков «Семья снежных баб»	память, внимание, умение согласовывать	
		движения и речь. Развивать умения детей	
		аккуратно приклеивать диски для создания	
		изображение.	
7	«Зимние забавы»	Повторить пальчиковую гимнастику «Зима»,	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	разучить пальчиковую гимнастику	15:50
	«Строитель»	«Строитель», развивать речь, формировать	
	2) Аппликация из круга и	правильное звукопроизношение.	
	полукруга «Зайчишка»	Совершенствовать память, внимание, умение	
		согласовывать движения и речь. Развивать	
1		_	
		умения детей аккуратно приклеивать	

		заготовки цветной бумаги, создавая	
		изображение.	
		февраль	1
1	«Снежинки» 1)Пальчиковая гимнастика "Снежинки" 2) Рисование в нетрадиционной технике- крупой "Снежок для елочки"	Повторить пальчиковую гимнастику «Строитель», разучить пальчиковую гимнастику «Снежинки», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Развивать умения работы в технике рисования крупой. Развивать	15:30- 15:50
		творчество детей, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, способность доводить начатое дело до конца.	
2	"Снежок" 1) Пальчиковая гимнастика "Снежок" 2.) Аппликация из косметических дисков «А у нашего двора снеговик стоял с утра».	Повторить пальчиковую гимнастику «Снежинки», разучить пальчиковую гимнастику «Снежок», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы — косметические диски, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию. Закрепить геометрические формы.	15:30- 15:50
3	"Мы во двор пришли гулять." 1) Гимнастика "Раз, два, три" 2) Обрывная аппликация "Мы во двор пришли гулять"	Повторить пальчиковую гимнастику «Снежок», разучить гимнастику «Раз,два, три», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Развивать умения детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму, дополняя ранее созданное изображение.	15:30- 15:50
4	"Зимой" 1) Пальчиковая гимнастика "Зима" 2)Аппликация "Зимний дворик"	Повторить гимнастику «Раз, два, три», разучить пальчиковую гимнастику «Зима». Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию. Закрепить геометрические формы.	15:30- 15:50
5	«Защитники»	Повторить гимнастику «Зима», разучить	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	пальчиковую гимнастику «Строитель»,	15:50

	«Строитель»	развивать речь, формировать правильное	
	2) Конструирование из спичечных		
	коробков «Машина»	память, внимание, умение согласовывать	
		движения и речь. Учить детей аккуратно	
		намазывать клеем готовые формы, аккуратно	
		приклеивать на спичечный коробок.	
		Закрепить геометрические формы.	
6	Dr voro populario	Повторить гимнастику «Зима», развивать	15:30-
6	«Вьюга-завируха»		15:50
	1) Пальчиковая гимнастика «Зима»	речь, формировать правильное	15.50
	2) Рисование в нетрадиционной	звукопроизношение. Совершенствовать	
	технике «по мокрому» «Вьюга»	память, внимание, умение согласовывать	
		движения и речь. Продолжить знакомить	
		детей с нетрадиционными техниками	
		рисования «по мокрому».	
7	«Вьюга-завируха»	Повторить пальчиковую гимнастику "Зима".	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика «Зима»	Развивать речь, формировать правильное	15:50
	2) Рисование в нетрадиционной	звукопроизношение, умение чисто говорить.	
	технике пальчиками, ватными	Развивать координацию движений рук,	
	палочками «Варежка для друга»	мелкую моторику. Совершенствовать память,	
		внимание, умение согласовывать движения и	
		речь. Учить ребенка фантазировать и	
		воображать. Совершенствовать работу руки.	
		март	
1	«Помощник»	Повторить пальчиковую гимнастику «Зима»,	15:30-
	1) Гимнастика для рук	разучить новую гимнастику для рук	15:50
	2) Рисование в нетрадиционной	«Помощник», развивать речь, формировать	
	технике - тычок "Ветка вербы"	правильное звукопроизношение.	
		Совершенствовать память, внимание, умение	
		согласовывать движения и речь. Продолжать	
		обучение умениям рисовать гуашью,	
		используя тычок; наносить рисунок по всей	
		поверхности; воспитывать эстетический	
		вкус.	
2	«Цветочек для мамочки»	Повторить гимнастику для рук «Помощник»,	15:30-
	1) Гимнастика «Цветочек для	разучить новую гимнастику «Цветочек для	15:50
	мамочки»	мамочки», развивать речь, формировать	
	2) Коллективная работа "Корзина	правильное звукопроизношение. Учить детей	
	цветов"	аккуратно намазывать клеем готовые формы,	
		аккуратно приклеивать на картон, составляя	
		композицию. Закрепить геометрические	
		формы и умения согласованно работать в	
		коллективе.	
		NOWING THE CO.	

3	«Цветочек для мамочки»	Повторить гимнастику для рук «Цветочек	15:30-
	1) Гимнастика «Цветочек для		15:50
	мамочки»	правильное звукопроизношение.	12.50
	2) Рисование нетрадиционной	Совершенствовать память, внимание, умение	
	техникой - отпечаток "Цветы"	согласовывать движения и речь. Продолжить	
	техникой - отпечаток цветы		
		обучение рисовать в технике отпечаток,	
4	D	составляя композицию.	15.20
4	«Радуются взрослые и дети»	Повторить гимнастику «Цветочек для	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	мамы»», разучить новую пальчиковую	15:50
	2) Работа с природным материалом	гимнастику «Радуются взрослые и дети»,	
	«Солнце»	развивать речь, формировать правильное	
		звукопроизношение. Совершенствовать	
		память, внимание, умение согласовывать	
		движения и речь. Учить детей пользоваться	
		разными природными материалами в своей	
		работе, составляя композицию. Развивать и	
		закреплять аккуратность при выполнении	
		работы. Соблюдать технику безопасности	
		при работе с природными материалами	
5	«Пальчики здороваются»	Разучить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	«Пальчики здороваются», развивать речь,	15:50
	«Пальчики здороваются»	формировать правильное	
	2) Аппликация "Ландыш"	звукопроизношение. Учить детей	
		пользоваться природными материалами в	
		своей работе – семена тыквы, составляя	
		композицию. Развивать и закреплять	
		аккуратность при выполнении работы.	
		Соблюдать технику безопасности при работе	
		с природными материалами.	
6	«Пальчики здороваются»	Повторить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	«Пальчики здороваются». Совершенствовать	15:50
	«Пальчики здороваются»	память, внимание, умение согласовывать	
	2) Аппликация "Подснежник"	движения и речь. Учить детей пользоваться	
		природными материалами в своей работе –	
		семена кабачка, арбуза, дыни, составляя	
		композицию. Развивать и закреплять	
		аккуратность при выполнении работы.	
		Соблюдать технику безопасности при работе	
		с природными материалами.	
7	«Рады взрослые и дети»	Разучить пальчиковую гимнастику «Рады	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика «Рады	взрослые и дети», развивать речь,	15:50
	взрослые и дети»	формировать правильное	

	2) Работа с природным материалом	звукопроизношение. Учить детей	
	«Весенняя ветка»	пользоваться природными материалами в	
	«Всесния встка»		
		<u>*</u>	
		Развивать и закреплять аккуратность при	
		выполнении работы. Соблюдать технику	
		безопасности при работе с природными	
		материалами.	
1		апрель	15.20
1	«Мы делили апельсин»	Повторить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	«Пальчики здороваются», разучить	15:50
	«Мы делили апельсин»	пальчиковую гимнастику «Мы делили	
	2) Рисование в нетрадиционной	апельсин», развивать речь, формировать	
	технике рисования – отпечатки	правильное звукопроизношение. Дать	
	"Цветочная поляна"	ребенку самому по экспериментировать с изо	
		средствами. Учить чётко, проговаривать	
		слова, правильно называть цвета.	
2	"Мы все умеем"	Повторить пальчиковую гимнастику «Мы	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика "Мы	делили апельсин», разучить пальчиковую	15:50
	все умеем"	гимнастику «Мы все умеем».	
	2) Работы, выполненные в технике	Совершенствовать память, внимание, умение	
	тестопластика по выбору детей	согласовывать движения и речь. Продолжить	
		знакомство работы в стиле тестопластика,	
		развивать фантазию усидчивость, умение	
		доводить начатое дело до конца	
3	"Мы все умеем"	Повторить «Мы все умеем».	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика "Мы	Совершенствовать память, внимание, умение	15:50
	все умеем"	согласовывать движения и речь. Продолжить	
	2) Работы, выполненные в технике	знакомство работы в стиле тестопластика,	
	тестопластика по выбору детей	развивать фантазию усидчивость, умение	
		доводить начатое дело до конца	
4	«Встали пальчики»	Повторить пальчиковую гимнастику «Мы все	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	умеем», разучить пальчиковую гимнастику	15:50
	«Встали пальчики»	«Встали пальчики», развивать речь,	
	2) Аппликация с использованием	формировать правильное	
	пластилина - техника жгутики	звукопроизношение. Учить детей отрывать	
	"Золотая рыбка"	от большого куска средние комочки	
		пластилина, катать из них жгутик, затем	
		аккуратно приклеивать, заполняя готовую	
		форму.	
5	«Встали пальчики»	Повторить пальчиковую гимнастику «Встали	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	пальчики», развивать речь, формировать	15:50
	«Встали пальчики»	правильное звукопроизношение.	
	1		1

	2) Аппликация с использованием	Совершенствовать память, внимание, умение	
	пластилина - техника точка "Рыбка"	согласовывать движения и речь. Учить детей	
	instactionina Texima to the T bloke	отрывать от большого куска средние	
		комочки пластилина, катать из них комочки,	
		затем аккуратно приклеивать, заполняя	
		готовую форму.	
6	«Встали пальчики»	Повторить пальчиковую гимнастику «Встали	15:30-
	«остали пальчики» 1) Пальчиковая гимнастика		15:50
		-	13.30
	«Встали пальчики»	внимание, умение согласовывать движения и	
	2) Коллективная работа "Рыбка в	речь. Учить детей отрывать от большого	
	аквариуме"	куска средние комочки пластилина, катать из	
		них комочки, затем аккуратно приклеивать,	
		заполняя готовую форму. Закрепить	
		геометрические формы и умения	
		согласованно работать в коллективе.	
7	«Транспорт»	Разучить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика		15:50
	«Транспорт»	правильное звукопроизношение. Учить детей	
	2) Изготовление транспорта из	аккуратно намазывать клеем готовые формы	
	спичечных коробков	 спичечный коробок, аккуратно 	
		приклеивать на него полоски цветной	
		бумаги, составляя композицию. Закрепить	
		геометрические формы.	
8	«Транспорт»	Разучить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	«Транспорт», развивать речь, формировать	15:50
	«Транспорт»	правильное звукопроизношение.	
	2) Аппликация «Грузовик»	Совершенствовать память, внимание, умение	
		согласовывать движения и речь. Учить детей	
		аккуратно намазывать клеем готовые формы,	
		аккуратно приклеивать их на основу,	
		составляя композицию. Закрепить	
		геометрические формы.	
		май	l
1	«Повстречались»	Повторить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	«Транспорт», разучить пальчиковую	15:50
	«Повстречались»	гимнастику «Повстречались», развивать	
	2) Аппликация из круга и	речь, формировать правильное	
	полукруга "Домашние животные"	звукопроизношение. Совершенствовать	
		память, внимание, умение согласовывать	
		движения и речь. Учить детей аккуратно	
		намазывать клеем готовые формы, аккуратно	
		приклеивать на картон, составляя	
		1	

		композицию. Закрепить геометрические	
2	«Повстречались»	формы. Повторить пальчиковую гимнастику	15:30-
2		«Повстречались», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Учить детей аккуратно намазывать клеем основу, аккуратно приклеивать нить, составляя композицию. Закрепить геометрические формы.	15:50
3	«Моя семья» 1) Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 2) Коллективная работа "Птичий двор"	Повторить пальчиковую гимнастику «Повстречались», разучить пальчиковую гимнастику «Моя семья». Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закрепит умения детей работы с разным материалом, составляя композицию. Закрепить навык безопасной работы	15:30- 15:50
4	«Моя семья» 1) Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 2) Аппликация из круга и полукруга "Щенок"	Повторить пальчиковую гимнастику «Моя семья», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Закрепит умения детей работы с клеем и цветной бумагой, составляя композицию. Закрепить навык безопасной работы.	15:30- 15:50
5	«Радуются взрослые и дети» 1) Пальчиковая гимнастика «Радуются взрослые и дети» 2) Тестопластика "Солнце"	Повторить пальчиковую гимнастику «Радуются взрослые и дети», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закрепит навык работы с соленым тестом.	15:30- 15:50
6	«Пальчики здороваются» 1) Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» 2) Рисование в нетрадиционной технике — набрызги «Мраморные узоры»	Повторить пальчиковую гимнастику «Пальчики здороваются», развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Дать ребенку самому по экспериментировать с изо средствами. Учить чётко, правильно называть цвета.	15:30- 15:50
7	«Радуются взрослые и дети» 1) Пальчиковая гимнастика «Радуются взрослые и дети» 2) Аппликация из ниток «Солнце»	Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Продолжить учить приклеивать пряжу к картону на контурное изображение.	15:30- 15:50

8	«Радуются взрослые и дети»	Повторить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	«Радуются взрослые и дети», развивать речь,	15:50
	«Радуются взрослые и дети»	формировать правильное	13.50
	2) Работа с бросовым материалом	звукопроизношение. Закреплять	
	"Бабочка"	практические навыки работы с разными	
	Daoo4ka	материалами – втулка от туалетной бумаги и	
		пространственные представления учить	
9	(Do Hyvotog Papag Hyvo H Hotty)	правильно располагать детали.	15:30-
9	«Радуются взрослые и дети»	Повторить пальчиковую гимнастику «Моя	15:50
	1) Пальчиковая гимнастика	семья» и «Радуются взрослые и дети»,	13.30
	«Радуются взрослые и дети»	развивать речь, формировать правильное	
	2) Совместная творческая работа	звукопроизношение. Совершенствовать	
	"Наша группа "Смешарики"	память, внимание, умение согласовывать	
		движения и речь. Закрепит навык	
		согласованной работы в коллективе. Занятие	
		кружка проводится совместно с родителями.	
	июнь		
1	«Вышла курочка гулять»	Повторить песню «Вышла курочка гулять».	15:30-
	1) Песня «Вышла курочка гулять»	Совершенствовать память, внимание, умение	15:50
	2) Рисование в нетрадиционной		
	технике-отпечаток «Курочка с	ребенку самому по экспериментировать с изо	
	цыплятами»	средствами. Учить чётко, правильно	
		называть цвета.	
2	«Лето»	Разучить пальчиковую гимнастику «Улитка»,	15:30-
		развивать речь, формировать правильное	15:50
	«Улитка»	звукопроизношение. Совершенствовать	
	2) Работа с природным материалом	память, внимание, умение согласовывать	
	«Улитка»	движения и речь. Учить детей пользоваться	
		природными материалами в своей работе,	
		составляя композицию. Развивать и	
		закреплять аккуратность при выполнении	
		работы. Соблюдать технику безопасности	
		при работе с природными материалами.	
3	«Лето»	Разучить пальчиковую гимнастику «Вот и	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика «Вот и	лето наступает». Совершенствовать память,	15:50
	лето наступает»	внимание, умение согласовывать движения и	
	2) Работа с природным материалом	речь. Учить детей пользоваться природными	
	«Дерево»	материалами в своей работе, составляя	
		композицию. Развивать и закреплять	
		аккуратность при выполнении работы.	
		Соблюдать технику безопасности при работе	
		Sectional Ferning, Secondonoeth hiph public	

		с природными материалами.	
4	«Лето»	Повторить пальчиковую гимнастику «Лето»,	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика «Лето»	развивать речь, формировать правильное	15:50
	2) Аппликация из пластилина –	звукопроизношение. Учить детей отрывать	
	техника жгутик «Земляника»	от большого куска средние комочки	
		пластилина, катать из них жгутики, затем	
		аккуратно приклеивать, заполняя готовую	
		форму. Развивать и закреплять аккуратность	
		при выполнении работы.	
5	«Лето»	Повторить пальчиковую гимнастику «Лето».	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика «Лето»	Совершенствовать память, внимание, умение	15:50
	2) Работа с природным материалом	согласовывать движения и речь. Учить детей	
	«Кораблик»	пользоваться природными материалами в	
		своей работе, составляя композицию.	
		Развивать и закреплять аккуратность при	
		выполнении работы. Соблюдать технику	
		безопасности при работе с природными	
		материалами.	
6	«Я рисую лето»	Разучить пальчиковую гимнастику «Я рисую	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика «Я	лето». Развивать речь, формировать	15:50
	рисую лето»	правильное звукопроизношение, умение	
	2) Рисование нетрадиционной	чисто говорить, координацию движений рук,	
	техникой «по мокрому» «Река»	мелкую моторику. Продолжать знакомить с	
		нетрадиционной техникой рисования – «по	
		мокрому». Показ приемов получения линий.	
		Учить рисовать реку, передавая её характер	
		(спокойная, бурная) используя линию как	
		средство. Воспитывать интерес к познанию	
		природы	
7	«Я рисую лето»	Повторить пальчиковую гимнастику «Я	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика «Я		15:50
	рисую лето»	правильное звукопроизношение, умение	
	2) Рисование нетрадиционной	чисто говорить, координацию движений рук,	
	техникой отпечаток «Лес»	мелкую моторику. Закрепить умения работы	
		в технике печатания печатками из листьев.	
		Учить ребенка фантазировать и воображать.	
		Совершенствовать работу руки и в	
		коллективе	
1	«Мон грозич»	июль Разучить пальчиковую гимнастику "Гроза".	15:30-
1	«Июль-грозник» 1) Пальчиковая гимнастика «Гроза»	Развивать речь, формировать правильное	15:50
	_	звукопроизношение, умение чисто говорить.	13.30
	2) і исование пстрадиционной	35 y Komponshomenne, y wenne anero товорить.	

	техникой – пальчиками, ватными	Развивать координацию движений рук,	1
	палочками «Радуга»		
	палочками «Радуга»	мелкую моторику. Совершенствовать память,	
		внимание, умение согласовывать движения и	
		речь. Закрепить умения работы в технике	
		пальчиками и ватными палочками. Учить	
		ребенка фантазировать и воображать, чётко и	
		правильно называть цвета.	
2	«Июль-грозник»	Повторить пальчиковую гимнастику «Гроза».	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика «Гроза»	Совершенствовать память, внимание, умение	15:50
	2) Аппликация из круга и	согласовывать движения и речь. Закрепит	
	полукруга «Щенок»	умения детей работы с клеем и цветной	
		бумагой, составляя композицию. Закрепить	
		навык безопасной работы и умения называть	
		и распознавать геометрические фигуры	
3	«Насекомые»	Повторить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	«Бабочка», развивать речь, формировать	15:50
	«Бабочка»	правильное звукопроизношение. Учить детей	
	2) Работа с природным материалом	пользоваться природными материалами в	
	«Бабочка»	своей работе, составляя композицию.	
		Развивать и закреплять аккуратность при	
		выполнении работы. Соблюдать технику	
		безопасности при работе с природными	
		материалами.	
4	«Насекомые»	Повторить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	«Бабочка», разучить – «Насекомые»	15:50
	«Насекомые»	развивать речь, формировать правильное	
	2) Работа с природным материалом	звукопроизношение. Учить детей	
	«Пчелка»	пользоваться природными материалами в	
		своей работе, составляя композицию.	
		Развивать и закреплять аккуратность при	
		выполнении работы. Соблюдать технику	
		безопасности при работе с природными	
		материалами.	
5	«Насекомые»	Повторить пальчиковые гимнастики	15:30-
		«Бабочка», «Насекомые». Совершенствовать	15:50
	Коровка»	память, внимание, умение согласовывать	
	2) Работа с природным материалом	-	
	«Божья Коровка»	природными материалами в своей работе,	
	Weight Hopoblan	составляя композицию. Развивать и	
		закреплять аккуратность при выполнении	
		работы. Соблюдать технику безопасности	
		при работе с природными материалами.	
		при расоте с природными материалами.	

6	«Цветочная поляна»	Разучить пальчиковую гимнастику «Цветок».	15:30-
	· ·	Развивать речь, формировать правильное	15:50
	«Цветок»	звукопроизношение, умение чисто говорить.	
	2) Рисование нетрадиционной	Развивать координацию движений рук,	
	техникой – монотехника	мелкую моторику. Продолжать знакомить с	
	«Ромашка»	нетрадиционной техникой рисования –	
	W OMamkan	монотехникой. Показ приемов получения	
		изображения. Воспитывать интерес к	
		познанию природы.	
7	«Цветочная поляна»	Повторить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика		15:50
	«Цветок»	правильное звукопроизношение, умение	
	2) Аппликация из цветных	чисто говорить, координацию движений рук,	
	салфеток «Одуванчик»	мелкую моторику. Закрепит умения детей	
		работы с клеем и цветной бумагой и	
		салфеткой, составляя композицию. Закрепить	
		навык безопасной работы и умения называть	
		и распознавать геометрические фигуры	
8	«По ягоды мы пойдем, кузовок	Повторить пальчиковую гимнастику «Лето»,	15:30-
	мы наберем»	разучить «За ягодами». Совершенствовать	15:50
	_	память, внимание, умение согласовывать	
	ягодами»	движения и речь. Закреплять умения детей	
	2) Аппликация пластилином		
	«Ягодная поляна»	комочки пластилина, катать из них жгутики,	
		комочки, затем аккуратно приклеивать,	
		заполняя готовую форму. Развивать и	
		закреплять аккуратность при выполнении	
		работы и доводить начатое дело до конца.	
9	«По ягоды мы пойдем, кузовок	Повторить пальчиковую гимнастику «Лето»,	15:30-
	мы наберем»	разучить «За ягодами», развивать речь,	15:50
	1) Пальчиковая гимнастика «За	формировать правильное	
	ягодами»	звукопроизношение. Закреплять умения	
	2) Аппликация пластилином	детей отрывать от большого куска средние	
	«Ягодная поляна»	комочки пластилина, катать из них жгутики,	
		комочки, затем аккуратно приклеивать,	
		заполняя готовую форму. Развивать и	
		закреплять аккуратность при выполнении	
		работы и доводить начатое дело до конца.	
		август	
1	«Грибы»	Повторить пальчиковую гимнастику «За	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	ягодами», разучить «Грибы».	15:50
	«Грибы»	Совершенствовать память, внимание, умение	

2) Аппликация «Ёжик с грибами» согласовывать движения и речь. Закрепит умения детей работы с клеем и цветной бумагой, составляя композицию. Закрепить навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры. 2 «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2) Аппликация с дорисовкой «Корзина лесных даров» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закрепит умения детей работы с клеем и цветной бумагой, составляя композицию, дорисовывать необходимый элемент. Закрепить навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры. 3 «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2) Тестопластика «Грибы» 2) Тестопластика «Грибы» 2) Тестопластика «Грибы» 3 «Срибы» 4 Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15:30- 15:50
бумагой, составляя композицию. Закрепить навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры. 2	15:50
навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры. 2	15:50
и распознавать геометрические фигуры. 2 «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2) Аппликация с дорисовкой «Корзина лесных даров» Корзина лесных даров» 3 «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика «Грибы» 3 «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2) Тестопластика «Грибы» 2) Тестопластика «Грибы» 1) Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закрепит умения детей работы с клеем и цветной бумагой, составляя композицию, дорисовывать необходимый элемент. Закрепить навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры. 1 Повторить пальчиковую гимнастику "Мы идем в осенний лес" и «Грибы». Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15:50
Повторить пальчиковую гимнастику «За прибы» (Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закрепит умения детей работы с клеем и цветной бумагой, составляя композицию, дорисовывать необходимый элемент. Закрепить навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры. Повторить пальчиковую гимнастику "Мы идем в осенний лес" и «Грибы». Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15:50
1) Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2) Аппликация с дорисовкой «Корзина лесных даров» «Корзина лесных даров» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закрепит умения детей работы с клеем и цветной бумагой, составляя композицию, дорисовывать необходимый элемент. Закрепить навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры. 3 «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика «Грибы» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15:50
«Грибы» 2) Аппликация с дорисовкой «Корзина лесных даров» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закрепит умения детей работы с клеем и цветной бумагой, составляя композицию, дорисовывать необходимый элемент. Закрепить навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры. 3 «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2) Тестопластика «Грибы» 2) Тестопластика «Грибы» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	
2) Аппликация с дорисовкой «Корзина лесных даров» согласовывать движения и речь. Закрепит умения детей работы с клеем и цветной бумагой, составляя композицию, дорисовывать необходимый элемент. Закрепить навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры. 3 «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика идем в осенний лес" и «Грибы». Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15.20
«Корзина лесных даров» умения детей работы с клеем и цветной бумагой, составляя композицию, дорисовывать необходимый элемент. Закрепить навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры. Повторить пальчиковую гимнастику "Мы идем в осенний лес" и «Грибы». Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15.20
бумагой, составляя композицию, дорисовывать необходимый элемент. Закрепить навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры. 3 «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2) Тестопластика «Грибы» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15.20
дорисовывать необходимый элемент. Закрепить навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры. З «Грибы» Повторить пальчиковую гимнастику "Мы идем в осенний лес" и «Грибы». Развивать речь, координацию движений рук и тела. 2) Тестопластика «Грибы» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15.20
Закрепить навык безопасной работы и умения называть и распознавать геометрические фигуры. 3 «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика идем в осенний лес" и «Грибы». Развивать речь, координацию движений рук и тела. 2) Тестопластика «Грибы» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15.20
умения называть и распознавать геометрические фигуры. 3 «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика идем в осенний лес" и «Грибы». Развивать фантазию усидчивость, умение 1) Тестопластика «Грибы» 2) Тестопластика «Грибы» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15.20
геометрические фигуры. 3 «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика идем в осенний лес" и «Грибы». Развивать речь, координацию движений рук и тела. 2) Тестопластика «Грибы» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15.20
3 «Грибы» 1) Пальчиковая гимнастика идем в осенний лес" и «Грибы». Развивать речь, координацию движений рук и тела. 2) Тестопластика «Грибы» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15.20
1) Пальчиковая гимнастика идем в осенний лес" и «Грибы». Развивать фантазию усидчивость, умение празвивать идем в осенний лес" и «Грибы». Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15.00
1) Пальчиковая гимнастика идем в осенний лес" и «Грибы». Развивать фантазию усидчивость, умение прибы» идем в осенний лес" и «Грибы». Развивать речь, координацию движений рук и тела. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15:30-
«Грибы» 2) Тестопластика «Грибы» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	15:50
2) Тестопластика «Грибы» Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	
согласовывать движения и речь. Закреплять умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	
умения работы в стиле тестопластика, развивать фантазию усидчивость, умение	
развивать фантазию усидчивость, умение	
доводить начатое дело до конца.	
4 «Во саду ли, в огороде» Разучить пальчиковую гимнастику	15:30-
1) Пальчиковая гимнастика «Фрукты». Развивать речь, координацию	15:50
«Фрукты» движений рук и тела. Совершенствовать	13.30
2) Конструирование из цветной память, внимание, умение согласовывать	
бумаги - плоское плетение движения и речь. Познакомить с плоским	
фантазию усидчивость, умение доводить	
начатое дело до конца.	15.20
5 « Во саду ли, в огороде » Повторить пальчиковую гимнастику	15:30-
1) Пальчиковая гимнастика «Фрукты», развивать речь, формировать	15:50
«Фрукты» правильное звукопроизношение.	
2) Аппликация «Собираем урожай» Совершенствовать память, внимание, умение	
согласовывать движения и речь. Развивать	
умения детей аккуратно приклеивать	
заготовки цветной бумаги, создавая	
изображение	
6 «Во саду ли, в огороде» Повторить пальчиковую гимнастику	15:30-
1) Пальчиковая гимнастика «Фрукты»». Развивать речь, координацию	
«Фрукты» движений рук и тела. Совершенствовать	15:50

	2) Тестопластика «Фрукты»	память, внимание, умение согласовывать	
	2) Toolomacima «Tpykia»	движения и речь. Закреплять умения работы	
		в стиле тестопластика, развивать фантазию	
		усидчивость, умение доводить начатое дело	
7	(Ho www.)	до конца. Разучить пальчиковую гимнастику «На	15:30-
'	«На лужок» 1) Пальчиковая гимнастика «На		15:50
		1 -	13.30
	лужок»	внимание, умение согласовывать движения и	
	2) Коллективная работа «Дикие	1 1	
	животные на лесной поляне»	цветной бумагой и клеем, составляя	
		композицию. Закрепить навык безопасной	
		работы и работы в коллективе, согласовывая	
		свои задумки с коллективом.	
8	«На лужок»	Повторить пальчиковую гимнастику «Гроза»,	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика «На	«На лужок», развивать речь, формировать	15:50
	лужок»	правильное звукопроизношение. Закрепит	
	2) Аппликация из круга и	умения детей работы с клеем и цветной	
	полукруга «Лягушка»	бумагой, составляя композицию. Закрепить	
		навык безопасной работы и умения называть	
		и распознавать геометрические фигуры.	
	сентябрь		
1	«Солнышко»	Разучить пальчиковую гимнастику	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика	"Солнышко проснись". Развивать речь,	15:50
	«Солнышко проснись»	формировать правильное	
	2) Обрывная аппликация	звукопроизношение, координацию движений	
	«Солнышко»	рук, мелкую моторику. Совершенствовать	
		память, внимание, умение согласовывать	
		движения и речь. Закреплять умения работы	
		с другим видом аппликации - обрывной.	
		Учить детей аккуратно отрывать небольшие	
		кусочки цветной бумаги, аккуратно	
		наклеивать на нарисованную форму	
2	«Рыбка»	Разучить пальчиковую гимнастику "Рыбка в	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика «Рыбка		15:50
	в озере живет»	правильное звукопроизношение,	
	2) Аппликация из листьев «Рыбка»	координацию движений рук, мелкую	
		моторику. Закреплять умения работы с	
		аппликацией из природных материалов -	
		листья. Учить детей аккуратно наклеивать на	
		основу, создавать свою композицию.	
3	«Рыбка»	Повторить пальчиковую гимнастику «Рыбка	15:30-
		в озере живет», «Рыбка», развивать речь,	15:50
			1

	в озере живет»	формировать правильное	
	2) Аппликация из пластилина-	звукопроизношение. Закреплять умения	
	техника капелька «Рыбка»	детей отрывать от большого куска средние	
		комочки пластилина, катать из комочки,	
		затем аккуратно приклеивать, заполняя	
		готовую форму. Развивать и закреплять	
		аккуратность при выполнении работы и	
		доводить начатое дело до конца	
4	«12 месяцев в году»	Повторить пальчиковую гимнастику (на	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика «12	выбор детей), разучить пальчиковую	15:50
	месяцев в году»	гимнастику «12 месяцев в году», развивать	
	2) Коллективная работа «Осень в	речь, формировать правильное	
	саду»	звукопроизношение. Совершенствовать	
		память, внимание, умение согласовывать	
		движения и речь. Закрепит умения детей	
		работы с разным материалом, составляя	
		композицию. Закрепить навык безопасной	
		работы и навык согласованной работы в	
		коллективе.	
5	«12 месяцев в году»	Повторить пальчиковые гимнастики (на	15:30-
	1) Пальчиковая гимнастика «12	выбор детей). Совершенствовать память,	15:50
	месяцев в году»	внимание, умение согласовывать движения и	
	2) Коллективная работа «Осень в	речь. Закрепит умения детей работы с	
	саду»	разным материалом, составляя композицию.	
		Закрепить навык безопасной работы и навык	
		согласованной работы в коллективе.	

Организационно-педагогические условия реализации программы

При выявлении уровня развития мелкой моторики руки у детей учитываются их успехи в организованно образовательной и познавательной деятельности, физической. Дети охотно осваивают содержание пальчиковых игр под руководством воспитателя и самостоятельно. Здесь было важно организовать непосредственно-образовательную и игровую деятельность как единый процесс, направленный на развитие речи, творческих, познавательных способностей детей, предложить такое количество дополнительных игр и образовательной деятельности, где бы каждый ребёнок мог реализовать свои эмоциональные, физические способности.

Система работы велась по следующим направлениям:

В организованно образовательной деятельности - совместная и индивидуальная дифференцированная работа с детьми.

В образовательной деятельности в режимных моментах: пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песен, потешек, сказок, самомассаж кистей рук, игры и упражнения на формирование тонких движений пальцев, пальчиковый театр, игры с крупным конструктором во второй половине дня, дидактические игры.

Для работы с детьми использованы следующие методы и приёмы работы:

Словесный метод. Словесные обращения воспитателя к детям объяснения при рассматривании наглядных объектов, рассказы о них и другие формы речи служат для развития понимания речи взрослого. Поскольку на этапе становления речевого развития сложно одновременно воспринимать показ предметов, действий с ними и речевую информацию, то объяснение должно быть предельно кратко: каждое лишнее слово отвлекает малыша от зрительного восприятия.

Наглядно-действенный метод. Дети знакомятся с окружающими их предметами путем наглядно-чувственного накопления опыта: смотрят, берут в руки, щупают, так или иначе, действуют с ними. Учитывая эту возрастную особенность, я стараюсь широко использовать приемы наглядности: показываю предмет, даю возможность потрогать его, рассмотреть.

Практический метод. Чтобы знания были усвоены, необходимо применение их в практической деятельности. После общего показа и объяснения, я предлагаю выполнить под непосредственным руководством пальчиковую игру или гимнастику. Отдельно каждому ребенку, оказывая по мере необходимости дифференцированную помощь, даю единичные указания.

Игровой метод. Часто используются игровые приемы, они мне очень помогают заинтересовать детей, лучше и быстрее усвоить материал:

- использование сюрпризного момента, прием неожиданного появления игрушек, сказочных героев;
 - решение маленьких «проблем», возникающих у героев.

Форма работы кружка в основном носит игровой характер, который наиболее доступен и близок детям. Это способствует обеспечению комфорта для развития личности ребенка.

Кружок проводится два раз в неделю и предназначен для индивидуальной и групповой работы.

Планируемые результаты

- Укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.
- Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.
- Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных методов рисования и работы с природным материалом.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

Оценочные и методические материалы

В начале своей работы провела диагностическое обследование состояния мелкой моторики у детей с целью – выявить уровень развития мелкой моторики рук.

Оценка состояния общей моторики (диагностические задания Н. И. Озерецкого, М. О. Гуревича):

Оценка ручной моторики:

- выполнение поочередно каждой рукой следующих движений: вытянуть вперед второй и пятый пальцы («коза»), второй и третий пальцы («ножницы»), сделать «кольцо» из первого и каждого следующего пальца;
- координация движений обеих рук «кулак ладонь»: руки лежат на столе, причем одна кисть сжата в кулак, другая с распрямленными пальцами. Одновременное изменение положения обеих кистей, распрямляя одну и сжимая другую.

Формы контроля

Основные формы контроля

- выборочный
- предупредительный
- итоговый

Критерии отслеживания усвоения программы

Диагностику в начале учебного года проводила по следующим критериям:

- 1. Упражнение «Фонарики»,
- 2. Сжимание и разжимание кулачков,
- 3. Потирание кулачков,
- 4. Сминание бумаги в кулаке.

Критерии делятся на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень: точное воспроизведение движения.

Средний уровень: основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения.

Низкий уровень: отсутствие основных элементов в структуре движения.

Из «Методики оценки психомоторного развития дошкольника» (Н.О. Озерецкий, Н.И.Гуревич) (май месяц)

- 1. тест «Скатай шарики» оценка тонкой моторики пальцев рук (средний показатель 20 секунд).
- 2.тест «Смотай клубок» оценка тонкой моторики пальцев рук (нитка 2 метра, 15 секунд).
- 3.тест «Разложи спички по коробкам» оценка тонкой моторики пальцев рук (10 палочек, 20 секунд).

4.тест «Разложи карточки» - оценка тонкой моторики пальцев рук.

Н – низкий уровень (1балл).

С – средней уровень (2 балла).

В – высокий уровень (3 балла).

Условия реализации программы

Детский сад «Светлячок» (с. Падун), филиал Детского сада «Светлячок»

Воспитательная работа

Я изучила научно-методическую литературу по данной теме; оформила картотеку пальчиковых игр; провела консультации для родителей; создала предметно развивающую среду, включающую:

- -пластиковые контейнеры с природными наполнителями, пуговицами;
- -контейнеры для проведения индивидуального массажа (тренажёр Су-джоку, грецкие орехи, ребристые палочки);
- -набор прищепок;
- -картотека пальчиковых игр;
- -шнурки с узелками;
- -игры-шнуровки;
- -наборы конструктора «Лего»;
- -наборы небольших игрушек;
- -пальчиковый театр,
- -наборы счетных палочек, разной длины спчек;
- -дидактические игры с пуговицами, липучками, молниями;
- -наборы геометрических фигур,
- -шишки, грецкие орехи, мячи «Ежики», массажеры «Су-Джоку»
- -раскраски штриховки,
- -сухой бассейн (фасоль, горох, рис),
- -разной величины горлышки от бутылочек для закручивания и откручивания пробок,
- --косточки от счет
- -разноцветный песок
- клавиатура с разноцветными кнопками

Литература:

- 1. «Пальчиковые игры для детей»- С. О. Ермакова, 2009 г.
- 2. «Забавы для малышей»- М. Ю. Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.
- 3. «Озорные пальчики»- муз. занятие И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
- 4. «Пальчиковые игры для малышей» Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.
- 5. «Учимся играя.» Волина В. М., 1994
- 6. «Возрастная психология. Развитие ребёнка от рождения до 17 лет» И.Ю. Кулагина. М.: Айрис-пресс, 2005.
- 7. «Речь и развитие психических процессов ребенка» А.Р. Лурия, Ф.А. Юдович. М.: Просвещение, 2006.
- 8. «Альбом по развитию мелкой моторики. Умные пальчики» (1000 заданий для малышей) В.Г.Дмитриева
- 9. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения» С.Е.Большакова
- 10. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»
- 11. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) Е.А.Янушенко
- 12. «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговки и пальчики» В.М.Медов
- 13. «Игры на развитие мелкой моторики рук (набор развивающих картинок)» Л.П.Трушина
- 14. Источник: http://womanadvice.ru/palchikovaya-gimnastika-na-temu-osen,

https://www.babyblog.ru/community/post/0_1_razvitie/459350, http://www.openclass.ru/node/452252,

https://www.babyblog.ru/user/id981829/120125.

allforchildren.ru/poetry/ng16.php,

https://scastliwymalish.ru/moya-metodisheskaya-kopilka/palshikowye-igry/palchikovyie-igryi-poteme-zima

stranamasterov.ru/node/32513

http://proapplikatsii.ru/po-materialu/iz-plastilina/applikacii-iz-plastilina-na-kartone.html,

https://masterclassy.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/

15. «Методики оценки психомоторного развития дошкольника» Н.О. Озерецкий, Н.И.Гуревич

Список детей.

2 младшая «Б»

«Смешарики», Ворокова Л.М.

AHO	V/2
ФИО	У/3
1. Авешникова Вероника	С
2. Арустамян Евгений	Н
3. Джагаспанян Артём	С
4. Джагарян Иветта	С
5. Побежимов Мирон	Н
6. Мирабян Светлана	вс
7. Нестяков Матвей	c
8. Пестич Владислав	c
9. Фаст Максим	С
10. Шулепова Маргарита	С